



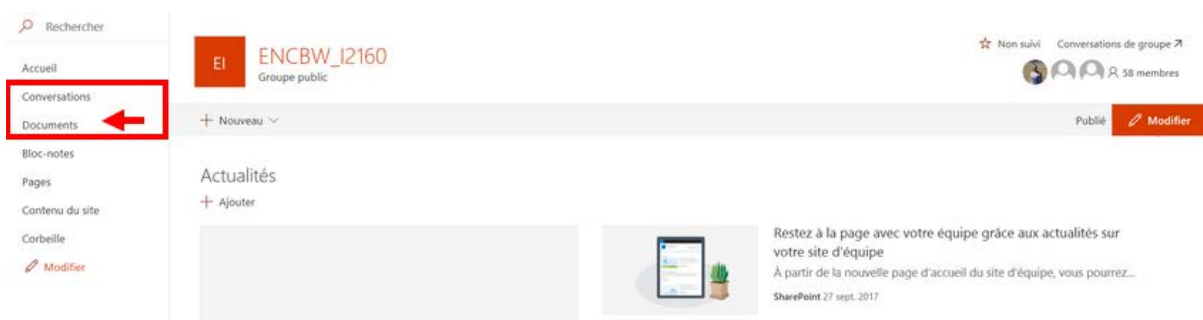
Aide pédagogique à l'utilisation des ressources numériques

**Office 365 : Liste des groupes UE de la section AESI en Français - Français langue étrangère dans l'Office 365.**



Pour remplacer les cours sur iCampus, l'ENCBW propose aux enseignants et aux étudiants de travailler dans l'Office 365. Cette fiche vous propose tous les groupes UE créés pour la section **AESI en Français - Français langue étrangère**.

1. Pour accéder au groupe vous devez vous connecter à l'Office 365 (<http://login.microsoftonline.com/>) ensuite, cliquez sur le **nom du groupe**, le lien vous ouvre la page d'accueil du site du groupe.  
Vous y trouvez principalement dans le menu, les **conversations** (mails) et les **documents** partagés.



## BLOC 1

UE	Groupe o365	Intitulé de l'UE Bloc 1 AESI en Français - Français langue étrangère
F1110	<a href="#">ENCBW_Z1110</a>	Maîtriser la langue écrite d'enseignement
F1120	<a href="#">ENCBW_Z1120</a>	Langue orale et psychologie de la relation
F1210	<a href="#">ENCBW_Z1210</a>	Psychologie des apprentissages
F1220	<a href="#">ENCBW_Z1220</a>	Psychologie du développement
F1310	<a href="#">ENCBW_Z1310</a>	Préparer une séquence de cours et l'argumenter
F1410	<a href="#">ENCBW_F1410</a>	Développer une approche réflexive de la langue
F1420	<a href="#">ENCBW_F1420</a>	Didactique du FLM: Apprendre à enseigner la lecture et l'écriture
F1430	<a href="#">ENCBW_F1430</a>	Didactique du FLM : exercer ses compétences de locuteur
F1440	<a href="#">ENCBW_F1440</a>	S'initier à la didactique du français langue étrangère
F1510	<a href="#">ENCBW_Z1510</a>	Construire une identité enseignante
F1610	<a href="#">ENCBW_Z1610</a>	Décoder la réalité sociale et scolaire grâce à l'utilisation de conceptualisation des notions et réalité de citoyenneté, égalité, religiosité et du dialogue interculturel
F1710	<a href="#">ENCBW_Z1710</a>	S'initier à la recherche et aux TIC

## BLOC 2

UE	Groupe o365	Intitulé de l'UE Bloc 2 AESI en Français - Français langue étrangère
F2110	<a href="#">ENCBW_Z2110</a>	Approcher les technologies de l'information et de la communication, s'initier aux médias pour l'investir dans la pratique
F2120	<a href="#">ENCBW_Z2120</a>	Maîtriser la langue écrite d'enseignement B2
F2210	<a href="#">ENCBW_Z2210</a>	Connaître l'apprenant
F2220	<a href="#">ENCBW_Z2220</a>	Optimaliser les apprentissages
F2310	<a href="#">ENCBW_F2310</a>	Préparer et réaliser une ou plusieurs séquences d'enseignement en français langue étrangère
F2320	<a href="#">ENCBW_F2320</a>	Organiser et gérer une ou plusieurs séquences d'enseignement du français dans l'enseignement de tran
F2330	<a href="#">ENCBW_F2330</a>	Organiser une activité centrée sur le passage du fondamental au secondaire
F2410	<a href="#">ENCBW_F2410</a>	Didactique du FLM/ S'approprier les objets, les enjeux, les concepts de la didactique de la lecture dans l'enseignement secondaire (I)
F2420	<a href="#">ENCBW_F2420</a>	Didactique du FLM : écrire et faire écrire au 2e degré de l'enseignement secondaire
F2430	<a href="#">ENCBW_F2430</a>	Didactique du FLM : construire et didactiser des savoirs en histoire de la littérature française
F2440	<a href="#">ENCBW_F2440</a>	Didactique du FLM : enseigner l'oral au secondaire
F2450	<a href="#">ENCBW_F2450</a>	Didactique du FLM : s'approprier les objets, les enjeux, les concepts de la didactique de la lecture dans l'enseignement secondaire (II)
F2510	<a href="#">ENCBW_Z2510</a>	Evaluer les apprentissages
F2520	<a href="#">ENCBW_Z2520</a>	Construire son autorité dans la classe
F2610	<a href="#">ENCBW_Z2610</a>	S'ouvrir au monde social et culturel
F2710	<a href="#">ENCBW_Z2710</a>	Approcher les notions d'épistémologie
F2720	<a href="#">ENCBW_Z2720</a>	S'initier au travail de fin d'études

## BLOC 3

UE	Groupe o365	Intitulé de l'UE Bloc 3 AESI en Français - Français langue étrangère
F3110	<a href="#">ENCBW_Z3110</a>	Concrétiser un projet pédagogique à l'aide des technologies
F3310	<a href="#">ENCBW_F3310</a>	Réguler son enseignement
F3320	<a href="#">ENCBW_F3320</a>	Mener à bien un projet professionnel personnel et l'analyser
F3330	<a href="#">ENCBW_F3330</a>	Réguler son enseignement - apports théoriques I
F3340	<a href="#">ENCBW_F3340</a>	Réguler son enseignement - apports théoriques II
F3410	<a href="#">ENCBW_F3410</a>	Didactique du FLM : Utiliser l'audiovisuel en classe de français
F3420	<a href="#">ENCBW_F3420</a>	Didactique du FLM : s'initier au jeu théâtral en milieu scolaire
F3430	<a href="#">ENCBW_F3430</a>	Didactique du FLE : S'initier à la correction phonétique
F3440	<a href="#">ENCBW_F3440</a>	Didactique du FLE : accompagner les difficultés de l'écriture et de la lecture
F3510	<a href="#">ENCBW_Z3510</a>	Se préparer à entrer dans la profession
F3520	<a href="#">ENCBW_Z3520</a>	Poser des regards pluriels et citoyens sur les problématiques actuelles de l'école préparer à entrer dans la profession
F3530	<a href="#">ENCBW_Z3530</a>	Gérer le groupe-classe
F3540	<a href="#">ENCBW_Z3540</a>	Mener un projet en lien avec les didactiques
F3610	<a href="#">ENCBW_Z3610</a>	S'ouvrir au monde artistique et culturel