



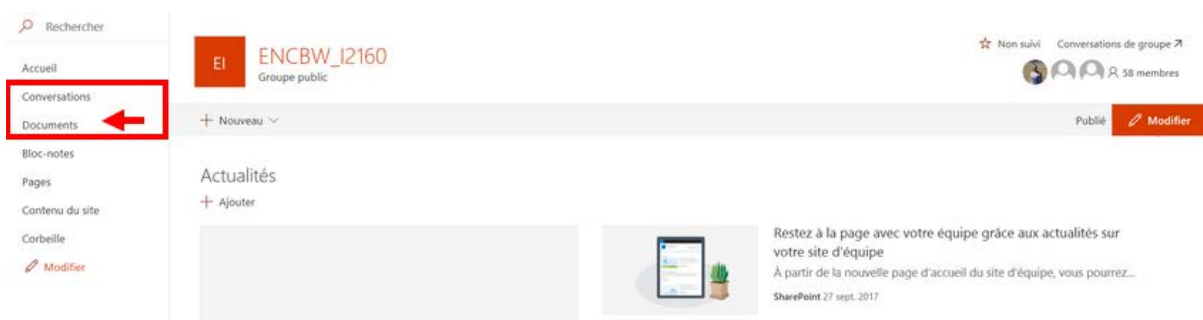
Aide pédagogique à l'utilisation des ressources numériques

Office 365 : Liste des groupes UE de la section AESI en Français - Religion dans l'Office 365.



Pour remplacer les cours sur iCampus, l'ENCBW propose aux enseignants et aux étudiants de travailler dans l'Office 365. Cette fiche vous propose tous les groupes UE créés pour la section **AESI en Français - Religion**.

1. Pour accéder au groupe vous devez vous connecter à l'Office 365 (<http://login.microsoftonline.com/>) ensuite, cliquez sur le **nom du groupe**, le lien vous ouvre la page d'accueil du site du groupe. Vous y trouvez principalement dans le menu, les **conversations** (mails) et les **documents** partagés.



## BLOC 1

UE	Groupe o365	Intitulé de l'UE Bloc 1 AESI en Français - Religion
R1110	<a href="#">ENCBW_Z1110</a>	Maîtriser la langue écrite d'enseignement
R1120	<a href="#">ENCBW_Z1120</a>	Langue orale et psychologie de la relation
R1210	<a href="#">ENCBW_Z1210</a>	Psychologie des apprentissages
R1220	<a href="#">ENCBW_Z1220</a>	Psychologie du développement
R1310	<a href="#">ENCBW_Z1310</a>	Préparer une séquence de cours et l'argumenter
R1410	<a href="#">ENCBW_R1410</a>	Développer une approche réflexive de la langue
R1420	<a href="#">ENCBW_R1420</a>	Didactique du FLM:Apprendre à enseigner la lecture et l'écriture
R1430	<a href="#">ENCBW_R1430</a>	Didactique du FLM : exercer ses compétences de locuteur
R1440	<a href="#">ENCBW_R1440</a>	S'approprier les fondements de la théologie sacramentaire (rites, liturgies et sacrements) pour éclairer des questions fondamentales de l'existence humaine
R1450	<a href="#">ENCBW_R1450</a>	Pratiquer l'analyse exégétique rationnelle du texte biblique. Décoder ses ressources en termes de recherche de sens au XXIème siècle.
R1510	<a href="#">ENCBW_Z1510</a>	Construire une identité enseignante
R1610	<a href="#">ENCBW_Z1610</a>	Décoder la réalité sociale et scolaire grâce à l'utilisation de conceptualisation des notions et réalité de citoyenneté, égalité, religiosité et du dialogue interculturel
R1710	<a href="#">ENCBW_Z1710</a>	S'initier à la recherche et aux TIC

## BLOC 2

UE	Groupe o365	Intitulé de l'UE Bloc 2 AESI en Français - Religion
R2110	<a href="#">ENCBW Z2110</a>	Approcher les technologies de l'information et de la communication, s'initier aux médias pour l'investir dans la pratique
R2120	<a href="#">ENCBW Z2120</a>	Maîtriser la langue écrite d'enseignement B2
R2210	<a href="#">ENCBW Z2210</a>	Connaître l'apprenant
R2220	<a href="#">ENCBW Z2220</a>	Optimaliser les apprentissages
R2310	<a href="#">ENCBW R2310</a>	Préparer et réaliser une ou plusieurs séquences d'enseignement en religion
R2320	<a href="#">ENCBW R2320</a>	Organiser et gérer une ou plusieurs séquences d'enseignement du français et de la religion dans l'enseignement de transition
R2330	<a href="#">ENCBW R2330</a>	Organiser une activité centrée sur le passage du fondamental au secondaire
R2410	<a href="#">ENCBW R2410</a>	S'approprier les objets, les enjeux, les concepts de la didactique de la lecture dans l'enseignement secondaire (I)
R2420	<a href="#">ENCBW R2420</a>	Didactique du FML : écrire et faire écrire au 2ème degré de l'enseignement secondaire
R2430	<a href="#">ENCBW R2430</a>	Didactique du FML : Construire et didactiser des savoirs en histoire de la littérature française
R2440	<a href="#">ENCBW R2440</a>	Didactique du FML : enseigner l'oral au secondaire
R2450	<a href="#">ENCBW R2450</a>	Didactique du FLM : s'approprier les objets, les enjeux, les concepts de la didactique de la lecture dans l'enseignement secondaire (II)
R2510	<a href="#">ENCBW Z2510</a>	Evaluer les apprentissages
R2520	<a href="#">ENCBW Z2520</a>	Construire son autorité dans la classe
R2610	<a href="#">ENCBW Z2610</a>	S'ouvrir au monde social et culturel
R2710	<a href="#">ENCBW Z2710</a>	Approcher les notions d'épistémologie
R2720	<a href="#">ENCBW Z2720</a>	S'initier au travail de fin d'études

## BLOC 3

UE	Groupe o365	Intitulé de l'UE Bloc 3 AESI en Français - Religion
R3110	<a href="#">ENCBW Z3110</a>	Concrétiser un projet pédagogique à l'aide des technologies
R3310	<a href="#">ENCBW R3310</a>	Réguler son enseignement
R3320	<a href="#">ENCBW R3320</a>	Mener à bien un projet professionnel personnel et l'analyser
R3330	<a href="#">ENCBW R3330</a>	Réguler son enseignement - apports théoriques (I)
R3340	<a href="#">ENCBW R3340</a>	Réguler son enseignement - apports théoriques (II)
R3410	<a href="#">ENCBW R3410</a>	Didactique du FLM : Utiliser l'audiovisuel en classe de français
R3420	<a href="#">ENCBW R3420</a>	Didactique du FLM : s'initier au jeu théâtral en milieu scolaire
R3430	<a href="#">ENCBW R3430</a>	Théologie et didactique : Identités et dialogues interculturels, philosophie et citoyenneté
R3440	<a href="#">ENCBW R3440</a>	Former à la lecture critique des référents religieux dans une société démocratique
R3510	<a href="#">ENCBW Z3510</a>	Se préparer à entrer dans la profession
R3520	<a href="#">ENCBW Z3520</a>	Regards pluriels
R3530	<a href="#">ENCBW Z3530</a>	Gérer le groupe-classe
R3540	<a href="#">ENCBW Z3540</a>	Mener un projet en lien avec les didactiques
R3610	<a href="#">ENCBW Z3610</a>	S'ouvrir au monde artistique et culturel